

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
MARÍA JOSE REYES MOORE



Santiago 7 de agosto de 2017

Señores
Ministerio de Justicia
Presente.

De nuestra consideración,

Adjunto a la presente sírvanse encontrar nuestra FECU Social Simplificada correspondiente al año 2016, de acuerdo a lo requerido por la legislación actualmente vigente.

Les saluda atentamente,

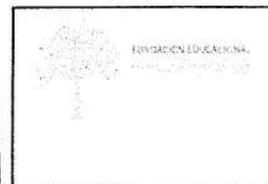
FUNDACION EDUCACIONAL
MARIA JOSE REYES MOORE
Rut: 65.079.599-7
El Valle Parcela 2 - Querelema
Paradónes - VI Región - Chile

Sergio Reyes Moore
Presidente
Fundación Educacional María José Reyes Moore

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
FECU SOCIAL SIMPLIFICADA**

Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2016



1. Carátula

1.1. Identificación

- a. Nombre de la Organización: Fundación Educacional María José Reyes Moore
- b. RUT de la Organización: 85.079.593-7
- c. Tipo de Organización: Fundación
- d. Relación de Origen: No aplica
- e. Personalidad Jurídica: Decreto Supremo N° 817, de fecha 21 de enero de 2014
- f. Domicilio de la sede principal: Camino del Mallín 3469, Lo Barnechea
- g. Representante legal: Sergio Reyes Moore, Rut: 6.614.621-9
- h. Sitio web de la organización: www.fundacionmjreyes.cl

1.2. Información de la organización

- a. Presidente del Directorio: Sergio Reyes Moore, Rut: 6.614.621-9
- b. Ejecutivo Principal: Catalina Moore Infante, Directora Ejecutiva, Rut: 8.028.266-4
- c. Misión / Visión: Promover y mejorar la calidad de la educación y capital cultural de los habitantes de la comuna de Paredones. Potenciar así mismo la integración a la vida social y productiva de quienes presentan algún tipo de discapacidad. Todo esto con el fin de disminuir la pobreza y mejorar la calidad de vida.
- d. Área de trabajo: Educación
- e. Público objetivo / Usuarios: Todos los alumnos y familias de las escuelas y liceo de la comuna de Paredones.
- f. Número de trabajadores: No se contaba con trabajadores remunerados
- g. Número de voluntarios: 7

1.3. Gestión

		2016	2015			2016	2015
a. Ingresos totales M\$		865	250	d. Superávit o Déficit del ejercicio M\$		536	250
b. Privados M\$	Donaciones	865	250	e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso (Específicas)	Donaciones de particulares	Donaciones de particulares	
	Proyectos	0	0				
	Venta de bienes y servicios	0	0				
	Otros (Ej. Cuotas sociales)	0	0	f. N° total de usuarios directos	739	154	
c. Públicos M\$	Subvenciones	0	0	g. Indicador principal del gestión y su resultado del período	Porcentaje de adherencia de escuelas a proyecto Comunidades de Aprendizaje	No se contaba con indicadores	
	Proyectos	0	0				
	Venta de bienes y servicios	0	0				

i. Persona de contacto: Sergio Reyes Moore, sreyes@fundacionMJReyes.cl, +569 9338 0966

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Estimados amigos:

Como presidente y fundador de la Fundación MJ Reyes, me es grato presentarles nuestro proyecto de trabajo, nuestras acciones y nuestros sueños a futuro. El objetivo de nuestra Fundación es promover y mejorar la educación y capital cultural de las personas de escasos recursos que viven en la comuna de Paredones. Potenciar así mismo la integración a la vida social y productiva de quienes presentan algún tipo de discapacidad. Todo esto con el fin de disminuir la pobreza y mejorar la calidad de vida de las y los integrantes de dicha comuna.

Nuestra estrategia y esfuerzo se ha centrado en generar redes de apoyo con organismos e instituciones públicas y privadas, desarrollando alianzas en programas de mediano y largo plazo, que permitan ir generando un mejoramiento en la calidad educativa, la convivencia escolar, la motivación y la participación de los padres y apoderados en el proceso educativo. Como Fundación hemos actuado como facilitadores entre las escuelas / liceo y las entidades que nos apoyan.

La comuna de Paredones pertenece a la provincia Cardenal Caro, en la VI región del Libertador Bernardo O'Higgins. Ésta es una comuna rural de 6.600 habitantes, con un alto índice de vulnerabilidad (IVE 80%) y niveles educacionales deficitarios en los adultos (sólo un 7,8% tiene enseñanza media completa y un 17,8% son analfabetos).

Existe en la comuna 1 liceo científico-humanista, con una matrícula de 140 alumnos; y 13 escuelas básicas, de las cuales 2 son urbanas y 11 rurales. De estas escuelas, solo 5 superan los 40 alumnos. Los índices de calidad educativa son bajos, con un SIMCE cercano a los 200 puntos y una PSU promedio lenguaje-matemáticas de 410 puntos. Esto refleja la situación de las escuelas: deficiente gestión de los equipos directivos, bajas expectativas de los docentes, baja motivación de los alumnos y apoderados y alto interés por migrar a otros centros de educación media que ofrezcan mejores condiciones y resultados (Lolol, Santa Cruz y San Fernando).

El año 2016 estuvo marcado por grandes incendios forestales que afectaron la comuna durante el mes de diciembre, los cuales agravaron aún más la condición de pobreza en que viven sus habitantes. Como es de público conocimiento, los incendios continuaron posteriormente durante el mes de enero de 2017, haciendo la situación aún más compleja.

Para la Fundación, que cuenta solo con 3 años de vida, el año 2016 marcó un hito importante en su desarrollo. Dicho año nos incorporamos a la Comunidad de Organizaciones Solidarias y a través del apoyo de la consultora Praxis realizamos un trabajo de planificación estratégica de corto, mediano y largo plazo. Asimismo, generamos un convenio con la Consultora FOCUS, iniciando un trabajo con el liceo y las 5 principales escuelas básicas de la comuna, con el propósito de que se incorporen al proyecto Comunidades de Aprendizaje, financiado por Natura.

La recepción de parte del liceo y las escuelas hacia nosotros ha sido de total compromiso y colaboración. Conocer su realidad, sus necesidades y urgencias nos abre a nuevos desafíos, que suponen un nivel de preocupación, trabajo y dedicación mucho mayor como Fundación. Durante estos años hemos logrado también el reconocimiento y compromiso de parte del Alcalde de la comuna a nuestra gestión. Éste fue reelecto en las pasadas elecciones municipales, lo cual nos augura un buen apoyo a los proyectos futuros. El jefe DAEM fue recientemente destituido y en su reemplazo se ha nombrado en forma interina a alguien que es un gran colaborador de nuestra labor. Sin duda que junto al Alcalde y el nuevo jefe DAEM, se dan las condiciones para buscar y desarrollar nuevos proyectos para la comuna.

Con el objetivo de responder a las necesidades antes expuestas, en mayo de este año 2017 contratamos un profesional que trabaja en Paredones. Esta persona está a cargo de coordinar las actividades de la Fundación, relacionarse directamente con los equipos directivos de las escuelas y liceo, con las autoridades locales, con otras organizaciones que nos apoyen y también gestionar nuevos proyectos que nos permitan mejorar nuestra labor. Actualmente cumple sus labores en una oficina en la Municipalidad, facilitada por el alcalde. Será fundamental a futuro disponer de una sede para nuestra Fundación en Paredones, la cual esperamos sea un lugar de encuentro y desarrollo para todos los habitantes de la comuna. Esto a través capacitaciones, talleres y un centro lector.

Durante este año nos focalizaremos en gestionar fondos para financiar nuestra operación y otros proyectos que complementen el trabajo de FOCUS, así como sumar colaboradores y generar nuevas alianzas. Visitaremos las empresas locales, comercio, redes de amigos, instituciones privadas y organismos públicos. Estamos tramitando el certificado de donaciones para empresas ante el SII y construyendo nuestra página web para darnos a conocer.

Continuaremos también con las actividades extra programáticas destinadas a mejorar el clima escolar y la motivación de profesores y apoderados: visitas pedagógicas a empresas frutícolas, viñas y museos; talleres educativos; charlas motivacionales con personajes públicos; corrida anual por la educación organizada de manera conjunta entre el liceo, la Fundación y la Municipalidad.

Es mucho lo que está por delante, son enormes las necesidades, pero estamos seguros que vamos por el buen camino, que nuestros proyectos y programas darán frutos en el largo plazo. Sabemos que los cambios son lentos y que solo es posible avanzar si nos unimos

con otros en este desafío. Estamos trabajando y lo seguiremos haciendo como un gran equipo de directores, con una enorme motivación, profesionalismo y compromiso.

La educación de los niños no puede esperar.

Sergio Reyes Moore

Presidente

2.2 Estructura de gobierno

La Fundación es administrada por un directorio compuesto por 7 miembros invitados por el Fundador, quienes durarán 2 años en sus cargos, pudiendo ser reelegidos por igual período indefinidamente. El quorum mínimo para sesionar será de la mayoría absoluta de sus directores, y los acuerdos se tomarán por mayoría absoluta de los asistentes. En caso de empate, decidirá el voto del presidente del directorio. El directorio dividirá sus funciones en Comités y cada Comité deberá formar su propio equipo de asesores (comité de recursos, comité de educación, comité de comunicaciones).

CUADRO N° 1

DIRECTORIO		
Nombre y RUT		Cargo
Sergio Reyes Moore	6.614.621-9	Presidente
Catalina Moore Infante	8.028.266-4	Vice Presidente
Pila Reyes Moore	7.400.424-5	Tesorera
Alejandra Pérez Moore	9.979.613-8	Secretaria
Pilar Silva Moore	8.660.774-3	Directora
Soledad Montes Moore	16.660.605-5	Directora
María Jesús Videla Jiménez	7.040.199-1	Directora

2.3 Estructura operacional

Con el objetivo de cumplir con nuestra misión de mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comuna de Paredones, potenciando la calidad de la educación, contamos con un directorio con amplias competencias técnicas en el área. Tres directoras son profesoras con vasta trayectoria y experiencia en docencia de aula, en cargos directivos y en asesorías pedagógicas en establecimientos educacionales del sistema público y privado. Contamos también con una psicóloga educacional, vicepresidente de la Fundación, con experiencia de trabajo en colegios y en selección de cargos de directores de escuelas y liceos a través de la ADP.

El trabajo es realizado por los directores de la Fundación de manera voluntaria. El directorio se reúne en forma mensual y en dichas reuniones se asignan tareas específicas a cada uno de sus miembros.

En esta etapa inicial de la Fundación, la estructura es plana y horizontal. Aun cuando se asignan funciones y tareas en base a áreas de expertiz, todos los miembros del directorio se involucran de alguna medida en todas las acciones y en la toma de decisiones. Para la Fundación es fundamental que sus miembros conozcan la realidad local, tengan contacto directo con los alumnos, profesores y apoderados y participen presencialmente de algunas actividades.

No obstante lo anterior, existen dos áreas prioritarias en el trabajo de la Fundación y de las cuales se desprende el resto de las acciones. Estas son el área Académica-Pedagógica y el área de Gestión de Recursos. Cada director forma parte de alguna de dichas áreas y se hace cargo de buscar y conformar un comité asesor. El presidente de la Fundación es quien lidera y coordina ambas áreas.

1. Área Académica-Pedagógica: se refiere a todo lo relativo a programas educativos y becas académicas. De esta área depende el área de actividades extracurriculares y el área deportivo-cultural. El funcionamiento de esta área está a cargo de las directoras Alejandra Pérez (profesora de matemáticas), María Soledad Montes (profesora de lenguaje), María Jesús Videla (profesora de lenguaje) y Catalina Moore (psicóloga educacional).
2. Área de Gestión de Recursos: se refiere a todo lo relativo a la gestión financiera, gestión de recursos para financiar proyectos, generación de redes de apoyo, donaciones, aportes, etc. De ésta área depende todo lo relativo a comunicaciones (página web, facebook, twitter, presentaciones, videos, etc.). El funcionamiento de esta área está a cargo de las directoras Pilar Silva y Pila Reyes (ingeniero comercial).



2.4 Valores y principios

La solidaridad, la equidad y la igualdad de oportunidades para todos es algo que nos motiva fuertemente. Creemos muy profundamente que todos los niños poseen las capacidades para aprender y desarrollarse.

Es por ello que en una condición de tan alta vulnerabilidad y pobreza, como es la comuna de Paredones, nuestra ayuda puede ser muy fructífera y efectiva en el mediano y largo plazo.

2.5 Principales Actividades y Proyectos

a. Actividades

La Fundación MJ Reyes se focaliza en prestar apoyo para mejorar la calidad de la educación y fomentar la participación de la comunidad en el liceo y todas las escuelas de la comuna. Comenzó su labor en el liceo el año 2014 y progresivamente ha ido incorporando dentro de sus acciones a las diferentes escuelas urbanas y rurales. Actualmente presta apoyo al liceo de Paredones y a las escuelas de Paredones, Bucalemu, Las Viñas, San Pedro de Alcántara y Cutemu.

El trabajo se realiza en terreno, al interior de las escuelas y en sus alrededores, en coordinación y con la colaboración de los equipos directivos, el Daem y el Alcalde. Se realizan actividades orientadas al mejoramiento de la enseñanza, como también de tipo recreativo, deportivo y cultural.

Durante el año 2016 se firmó un convenio con la consultora Focus para la implementación del proyecto Comunidades de Aprendizaje en 5 escuelas y el liceo de Paredones.

Se llevan a cabo también visitas pedagógicas anuales al Museo de Colchagua, a las Viñas y Compañías Frutícolas de la zona, con los alumnos del liceo.

En Enero de 2016 realizamos un Taller de Planificación Estratégica, dirigido por la consultora Praxis, para todo el directorio de la Fundación.

En el primer semestre de 2016 nos incorporamos a la Comunidad de Organizaciones Solidarias.

En el mes de Agosto se presentó el programa Comunidades de Aprendizaje al Alcalde, Jefe Daem y los directores de las escuelas básicas y el liceo de Paredones.

Se realizaron charlas de pre sensibilización y sensibilización en 5 escuelas básicas y el liceo, como parte del programa Comunidades de Aprendizaje.

1. INCORPORACIÓN A COMUNIDAD DE ORGANIZACIONES SOLIDARIAS: marzo 2016

Actividades año 2016:

- 1.1 Taller de Donaciones
- 1.2 Inauguración Aguas Latte

2. TRABAJO CON CONSULTORA FOCUS EN PROYECTO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE (sept-dic 2016)

- 2.1 Firma de Convenio de Colaboración entre la Fundación y Focus
- 2.2 Presentación del Proyecto Comunidades de Aprendizaje a las autoridades de la comuna y a los directores del liceo y las escuelas
- 2.3 Sensibilizaciones al liceo y 5 escuelas



3. CORRIDA POR LA EDUCACIÓN

Corrida familiar que se realiza desde el año 2014, en que participan los alumnos de los establecimientos de la comuna, sus familias, los docentes y directivos. Existen 3 distancias: 2,5 K, 5K y 8K. Cuenta con hidratación, jugos y fruta al cruzar la meta, medallas y premios por categoría. Todo a través de donaciones de empresas, incluidas poleras para los corredores.

Esta fue la tercera versión y se ha convertido en una tradición de Paredones. La participación es cada vez mayor y ha trascendido a corredores de otras comunas.

Participación de 400 personas de Paredones y otras localidades de la comuna.

Corrida por la educación en Paredones



Alfredo Aravena.

EMPRESA SOCIAL

Cerca de 500 personas llegaron a la localidad de Paredones para participar en la Corrida por la Educación, organizada por la Fundación Educativa María José Reyes Moore, con el auspicio de la Municipalidad de Paredones y el Liceo Mirella Catalán. Esta fundación nació en recuerdo de María José, fallecida trágicamente en Laja hace años, con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de la educación en la comuna de Paredones. Corredores de la zona y de Santiago, profesores, alumnos, apoderados y amigos de María José no solo tuvieron un momento emotivo para recordarla, sino que, en su nombre, contribuyeron a una mejor educación en esa localidad.



Catalina Moore, vicepresidente de la fundación.



Semmy Ormazabal, alcalde de Paredones, Sergio Reyes, presidente de la fundación, y Ricardo Rivas, director del Liceo Mirella Catalán.

Wenceslao Montero y David Ponce.



Bernadita Moore y Pilar Silva, directora de la fundación.



Marcela Bustamante y Pilar Reyes, directora de la fundación.



Algo Muñoz.

Andrés Pavez y Francisco Palma.

4. BECAS SÚMATE

El trabajo con la Fundación Súmate comenzó a fines del año 2013, motivados por buscar opciones en la Educación Técnico Profesional para los alumnos egresados de IV medio del Liceo de Paredones. El primer año, 2013, se becaron 5 alumnos; 3 en el 2014; 9 en el 2015; y 3 en el 2016.

De este total de alumnos becados en los años indicados, su desempeño ha sido el siguiente:

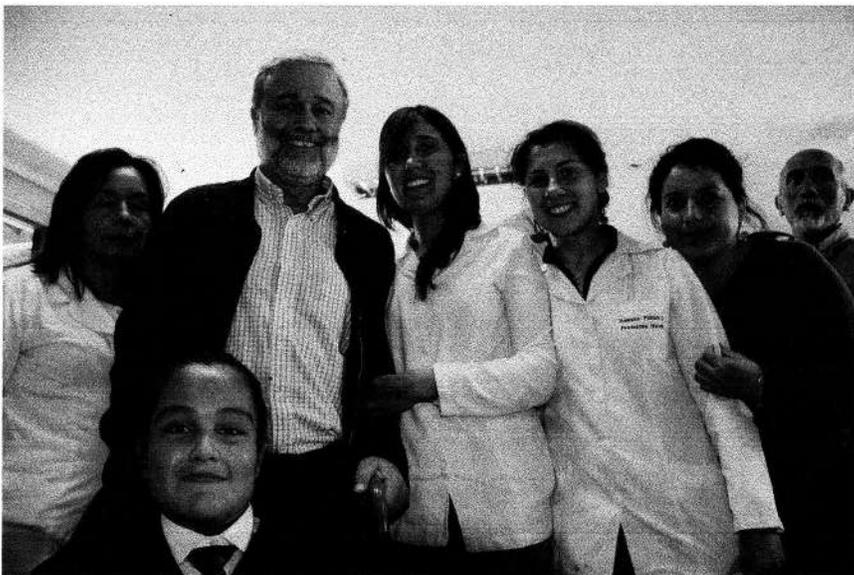
- 2013: 4 alumnos egresados; 1 en proceso de titulación
- 2014: 1 alumno en proceso titulación; 2 alumnos cursando un semestre adicional
- 2015: 5 alumnos estudiando; 1 con los estudios congelados; 3 alumnos desertaron
- 2016: 3 alumnos estudiando

Sumate los ayuda en la tramitación de becas de financiamiento y les brinda un completo apoyo y seguimiento una vez que llegan a Santiago u otras regiones. Dicho apoyo se concreta en clases de nivelación, talleres de emprendimiento, apoyo personal, etc. Los alumnos nunca se sienten solos y Súmate realiza informes periódicos de sus becados a la Fundación.

5. CHARLAS

5.1 Charla Benito Baranda, Noviembre de 2015

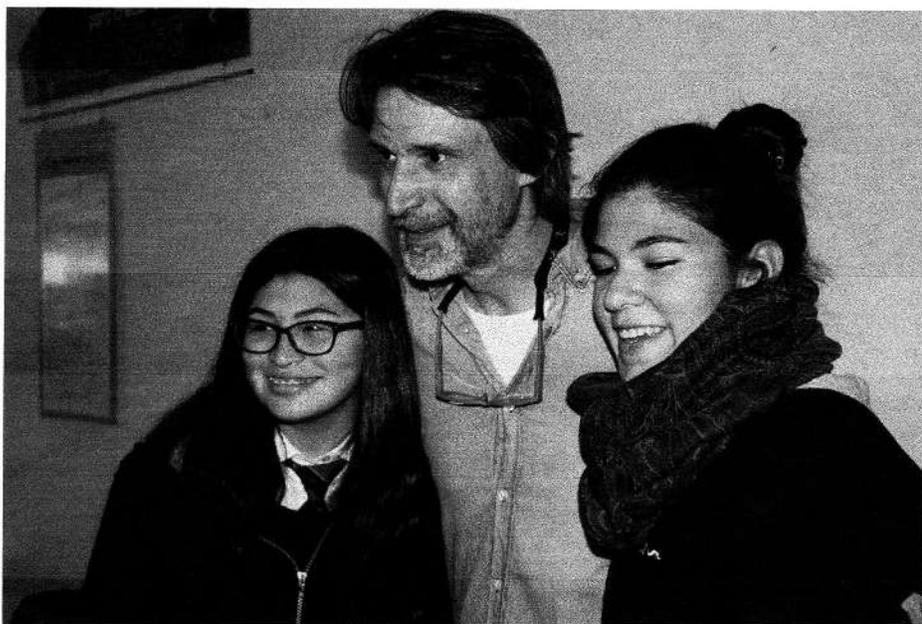
Tema: Testimonio de compromiso solidario; de esfuerzo; de entrega
Liceo Mirella Catalán: Alumnos de 1º a 4º medio



5.2 Charla Actor Francisco Melo, noviembre de 2016

Tema: Decisión de Vida, noviembre de 2016

Liceo Mirella Catalán 1° a 4° medio; 8° básico escuela básica Paredones



6. SALIDAS PEDAGÓGICAS:

6.1 Museo de Colchagua: Alumnos 2° medio, 36 alumnos, Agosto 2016

6.2 Visita Viña Mont Gras: Alumnos 4° medio, Octubre 2016

6.3 Visita Frutícola Greenvic, Placilla: Alumnos 3° medio, Octubre de 2016

b. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE
Público Objetivo / Usuarios	1 Liceo y 5 escuelas básicas de la comuna de Paredones.
Objetivos del proyecto	Alcanzar una educación de éxito para todos los niños, niñas y jóvenes que consiga, al mismo tiempo, eficiencia, equidad y cohesión social. El proyecto busca una mejora relevante en el aprendizaje escolar de todos los alumnos, en todos los niveles y, también, el desarrollo de una mejor convivencia y de actitudes solidarias.
Número de usuarios directos alcanzados	Todos los alumnos, docentes, directivos y familias de los establecimientos involucrados.
Resultados obtenidos	En forma preliminar podemos informar que ya 5 escuelas y el liceo han decidido en forma voluntaria, adherirse a este programa.
Actividades realizadas	Reuniones de coordinación con equipo de Focus. Visitas para dar a conocer el proyecto a los directores de las escuelas. Jornadas de sensibilización de dos días por parte de Focus a cada establecimiento, incluyendo docentes, alumnos y apoderados.
Lugar geográfico de ejecución	Paredones, Bucalemu, San Pedro de Alcántara, Cutemu y Las Viñas.

2.6 Identificación e involucramiento con grupos de interés

CUADRO N° 2

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Municipalidad y Cesfam	Apoyo en organización de la corrida; apoyo en visitas pedagógicas.
DAEM	Apoyo económico para financiar Estudio de Diagnóstico Institucional del liceo para y actividades deportivas. (pago directo del DAEM a entidades proveedoras)
Alcalde	Apoyo para implementación de proyecto de Focus.
Liceo Mirella Catalán	Apoyo logístico: oficina en la Municipalidad para Coordinador de Proyectos de la Fundación.
Escuelas básicas (5)	Proyectos de apoyo a la función educativa. Disposición del alumnado y profesores para las diferentes actividades. Proyectos de apoyo a la función educativa. Ayuda y cooperación con sus alumnos y profesores

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación o medición de satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Aun no tenemos prácticas relacionadas con la evaluación de satisfacción de usuarios, salvo a través de mecanismos informales de conversación con los directores de las escuelas y el liceo, y la demanda de otras escuelas que desean incorporarse a esta red de ayuda.

Respecto al proyecto Comunidades de Aprendizaje, la consultora llevará a cabo una evaluación pre y post, con grupos control en escuelas básicas de comunas vecinas.

En relación a la Corrida, un indicador de logro y satisfacción es el aumento en el número de participantes y la mayor autonomía en la organización de ésta.

2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

1. Participación en la **Comunidad de Organizaciones Solidarias** y las redes y contactos que ahí se generan.
2. **Consultora Focus:** coordinación con directores y docentes de otras escuelas que están implementando el proyecto CdeA a lo largo de Chile. Coordinación y reuniones de trabajo con otros organismos que están acompañando este proceso de implementación.
3. **Fundación Súmate:** trabajo conjunto que permite a los alumnos de IV Medio del liceo de Paredones, acceder a estudios técnicos de enseñanza superior en Santiago.
4. **Banco Santander:** Apoyo en publicidad y premios para las corridas
5. **Consultora Praxis:** Apoyo en Planificación Estratégica
6. **Fundación Carlos Cardoen:** Acceso gratis al Museo de Colchagua y del Automóvil para todos para los alumnos del liceo

2.9 Reclamos o incidentes

No hemos tenido reclamos ni incidentes

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

- a. ¿Su organización cuenta con indicadores de desempeño definidos?
Si
- b. Si los tiene, se sugiere utilizar los cuadros que siguen, para ilustrar el desempeño del año.

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
Promover y mejorar la calidad de la educación y la convivencia escolar	Mejora en Resultados SIMCE y PSU Resultados evaluación de impacto realizada por Focus	Aun no se cuenta con ese indicador pues es un objetivo a largo plazo Los resultados estarán dentro de 2 años

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Gestionar e implementar algún proyecto de mejoramiento de la calidad de la educación (a 1 año plazo)	Porcentaje de adherencia de las escuelas al Programa Comunidades de Aprendizaje	Las cinco escuelas invitadas y el liceo, están en proceso de implementación del programa Comunidades de Aprendizaje.
Mejorar la percepción y la imagen del liceo (a 3 años plazo)	Aumento de Matrícula.	Año 2015: 161 matriculados Año 2016: 145 matriculados
Elevar el interés por continuar estudios en enseñanza TP o universitaria (a 3 años plazo)	Aumento de alumnos inscritos en programa Súmate	Año 2015: 9 alumnos becados Año 2016: 3 alumnos becados

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

	2016	2015
Total de ingresos (en M\$)	865	250
Ingresos provenientes del extranjero (en M\$)	0	0
OTROS INDICADORES RELEVANTES		
<u>Donaciones acogidas a algún beneficio tributario</u> Total de ingresos	% 0	0
<u>Gastos administrativos</u> Gastos totales	43%	0
<u>Remuneración principales ejecutivos</u> Total remuneraciones	% 0	0

4. Balance Tributario o Cuadro de Ingresos y Gastos

CUADRO DE INGRESOS Y GASTOS 2015

Detalle de Ingresos 2015

Fecha	Concepto	Monto \$
	Aporte Fundador	250.000

CUADRO DE INGRESOS Y GASTOS 2016

Detalle de Ingresos 2016

Fecha	Concepto	Monto \$
13-01-2016	Aporte Fundador	300.000
15-11-2016	Aporte privado	20.000
16-11-2016	Aporte privado	50.000
16-11-2016	Aporte privado	60.000
17-11-2016	Aporte privado	50.000
18-11-2016	Aporte privado	20.000
18-11-2016	Aporte privado	30.000
18-11-2016	Aporte privado	150.000
21-11-2016	Aporte privado	20.000
21-11-2016	Aporte privado	25.000
21-11-2016	Aporte privado	25.000
21-11-2016	Aporte privado	30.000
21-11-2016	Aporte privado	35.000
21-11-2016	Aporte privado	50.001
Total ingresos		865.001

Detalle de Gastos 2016

Fecha	Concepto	Monto \$
18-05-2016	Pago servidor correo y pag. web	84.716
09-06-2016	Notaría	4.000
20-06-2016	Incorporación Com. Org. Solidarias	50.000
14-07-2016	Cuota social Com. Org. Solidarias (Jul - Sept).	60.000
18-08-2016	Fotocopias legalizadas	12.000
14-11-2016	Cuota social Com. Org. Solidarias (Oct - Dic)	60.000
30-12-2016	Cargo cta. corriente Banco Bice	39.392
Total Gastos		329.008

Movimiento y Balance final de caja al 31 de Diciembre de 2016

Saldo en cuenta corriente al 1 Enero de 2016	250.000
Total ingresos	865.001
Total gastos	-329.008
Resultado del ejercicio	535.993
Saldo en cuenta corriente al 31 de Diciembre de 2016	785.993

5. Manifestación de Responsabilidad

"Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe __Anual_____(anual / trimestral), referido al __31__ de __diciembre____ de __2016____, de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Pilar Silva Moore	Directora	8.660.774-3	
Catalina Moore Infante	vicepresidente	8.028.266-4	
Maria Jesús Videla	Directora	7.040.199-1	
Sergio Reyes Moore	Presidente	6.614.621-9	

En caso de no constar firmas en documento web por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: _____ de _____ de _____